



Departamento de Linguística Geral e Românica

**Linguística Portuguesa IV**  
2004-2005

**Exercícios**

1. Observe as seguintes expressões:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| (1) a. <i>Ele comeu pão integral.</i> | (2) a. <i>Ele ingeriu pão integral.</i> |
| b. <i>Ele comeu água mineral.</i>     | b. <i>Ele ingeriu água mineral.</i>     |
| c. <i>Eles comeu pouco sopa.</i>      | c. <i>Eles ingeriu pouco sopa.</i>      |
| d. <i>Ele comeu um prato de sopa.</i> | d. <i>Ele ingeriu um prato de sopa.</i> |
| e. <i>Ele comeu várias palavras.</i>  | e. <i>Ele ingeriu várias palavras.</i>  |

Como vê, algumas são frases bem formadas, outras não o são. Assim,

- 1.1. Marque com asterisco as sequências totalmente inaceitáveis e indique as causas que determinam a sua má formação.
- 1.2. Marque com '?' ou com '?\*' as que considere terem aceitabilidade duvidosa e muito duvidosa, respectivamente.
- 1.3. Explícite os seus juízos de aceitabilidade.
- 1.4. Tendo em conta os dados acima, o que diria acerca da distribuição dos verbos *comer* e *ingerir*?

2. Identifique a razão da agramaticalidade das seguintes sequências:

- (3) \**O Miguel pôs na gaveta da secretária.*
- (4) \**Os cães não concordaram com a revogação da lei.*
- (5) \**Continuam a haver várias pessoas interessadas nessas conferências.*
- (6) \**Não se deve conduzir sobre o efeito do álcool.*
- (7) \**Os meninos encontrado tinham um azul livro na biblioteca.*

3. Mostre que as expressões sublinhadas abaixo são distribucionalmente equivalentes:

- (8) O João engoliu rapidamente o pão.
- (9) O primo do João engoliu rapidamente o pão.
- (10) O primo do João que detesta comer engoliu rapidamente o pão.

4. Usando critérios distribucionais, mostre que as formas sublinhadas nas frases (11) e (12) têm propriedades sintáticas distintas.

(11) O Pedro mora num largo muito agradável.

(12) A Ana tem um casaco largo.

5. Tendo em conta o pequeno diálogo que abaixo se transcreve, argumente em favor da existência de constituintes.

“Professor – (...) Que foi o menino fazer à farmácia?

Tonecas – Fui comprar cinco tostões de bicarbonato para a minha mãe de sódio.

Professor – Mau! Lá começam as trapalhadas! Foi comprar cinquenta centavos de bicarbonato de sódio para a sua mãe.”

(José de Oliveira Cosme, *As Lições do Tonecas*)

6. Perante os seguintes dados, demonstre que o significado de uma frase não corresponde apenas à soma do significado das palavras que a constituem:

(13) a. *O Pedro comeu o pão que o diabo amassou.*

b. *O Pedro comeu o pão que a Ana amassou.*

(14) a. *O Zé viu a Ana.*

b. *A Ana viu o Zé.*

7. Considere as seguintes frases:

(15) *A prima da Ana comprou um livro de francês antigo.*

(16) *A prima da Ana comprou uns livros de francês antigo.*

(15), contrariamente a (16), pode ter mais do que uma interpretação.

7.1. Quais lhe parecem ser as interpretações possíveis de (15)?

7.2. Identifique as razões da ambiguidade de (15).

7.3. Por que razão a frase (16) só tem uma interpretação?